

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ И
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Общие сведения

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Кафедра | Юриспруденции |
| 2. | Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык. Литература 2023 год набора |
| 3. | Дисциплина (модуль) | Правоведение и антикоррупционное поведение |
| 4. | Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) | 9 |

Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование | Номер задания, проверяющего сформированность компетенции | |
|-----------------|--|--|---|
| | | 1 вариант | 2 вариант |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 4,7,8,9,12.15,19,24 | 9, 11,14,20,27,29. |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1,2,10,11,14, 20,22,28,30 | 1,2,3,4,5,6,7.8,15,16, |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | 3.5,6,13,16,17,18, 21,23,25,26,27,29 | 10,12,13,18,21,22,24,30 17,19,23,25,26.28 |

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы дисциплины) | Формируемая компетенция | Индикаторы компетенции | Критерии показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| <p>Раздел 1. Государство, право, общество. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе</p> <p>1.Общество и государство.</p> <p>2.Право. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает</p> | <p>закономерности генезиса и функционирования государства и права;</p> <p>понятийный и категориальный аппарат правоведения;</p> <p>основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции.</p> | <p>пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;</p> | <p>юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции; юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции.</p> | <p>работа на практических занятиях</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|-------------|
| | <p>профессиональной этики</p> | <p>вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | | |
| <p>Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.</p> <p>3.Конституционное право. Права человека</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-10 Способен</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее</p> | <p>основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности;</p> | <p>применить знание законодательства на практике;</p> | <p>основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности;</p> | <p>тест</p> |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|--|
| и гражданина | <p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и</p> | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|--|----------------------------|
| | | <p>нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | | |
| 4.Гражданское право | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в</p> | <p>основные проблемы современной трактовки государства и права; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции;</p> | <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующи х наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности; выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере;</p> | <p>полученными знаниями о правовом обеспечении основных форм взаимодействия государства и гражданского общества; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и</p> | <p>групповая дискуссия</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|--|---------------------------------|
| | сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | использовать их в практической деятельности; | |
| 5. Семейное право | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение</p> | взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; социальную значимость прав и обязанностей | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; | представлениями о порядке применения и использования нормативных | работа на практических занятиях |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет</p> | <p>различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства;</p> | | <p>правовых актов в практической деятельности;</p> | |
|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | | |
| <p>6. Трудовое право. Экономическая сущность коррупции</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> | <p>проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</p> | <p>выстраивать направления противодействия коррупционному поведению;</p> | <p>навыками поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов; представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем;</p> | <p>презентация, дискуссия, доклад</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | | |
| <p>7. Уголовное право. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения</p> | <p>назначение и роль государства и права в жизни общества; общие и специальные</p> | <p>соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе;</p> | <p>навыками поиска и формирования комплекса нормативных правовых</p> | <p>работа на практических занятиях, тест</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | <p>норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной</p> | <p>(профессиональные) этические нормы:</p> | | <p>актов;</p> <p>способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;</p> | |
|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|----------------------------|
| | | <p>деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | | |
| <p>8.Административное право.</p> <p>Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения.</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики</p> | <p>понятийный и категориальный аппарат правоведения; понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции;</p> | <p>обосновывать связь теоретических государственно-правовых конструкций с юридической практикой;</p> | <p>навыками поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов;</p> | <p>групповая дискуссия</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|-------------|
| <p>9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> <p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе</p> | <p>основные правовые проблемы в сфере образования, современное законодательство и нормативно-правовые акты в образовании.</p> | <p>использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства.</p> | <p>навыками практического использования полученных теоретико-правовых знаний.</p> | <p>тест</p> |
|--|---|--|---|--|---|-------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ОПК-1.1 Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

- «2» - 60 баллов и менее;
- «3» - 61-80 баллов;
- «4» - 81-90 баллов;
- «5» - 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

1. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется _____ права. (Введите слово в форме соответствующего падежа.)
2. По связи с волей участников правоотношений юридические факты можно разделить на...

1. события и действия
2. субъекты и действия
3. события и проступки
4. правоотношения и объекты

3. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Правительству Российской Федерации
3. Министерству образования и науки Российской Федерации.
4. Государственной Думе.

4. Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется _____ актом.

5. Основной задачей Государственной Думы является...

1. принятие решений о помиловании
2. принятие федеральных законов
3. определение границ страны
4. предоставление гражданства

6. В зависимости от целей создания и деятельности различаются _____ организации.

1. хозяйственные и общественные
2. благотворительные и некоммерческие
3. коммерческие и муниципальные
4. коммерческие и некоммерческие

7. Юридическая обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ей, называется...

1. распоряжением
2. пользованием
3. арендой
4. владением

8. Заключение брака производится _____ со дня подачи заявления.

1. в течение двух дней

2. по истечении трех месяцев
3. по истечении месяца
4. по истечении шести месяцев

9. Если родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей, то дети могут быть...

1. могут ограничить их дееспособность
2. освобождены от уплаты алиментов родителям
3. приобретают право на существенное уменьшение суммы алиментов родителям
4. приобретают право взыскать неустойку с родителей

10. Напишите слово, пропущенное на схеме.



11. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Общественно опасный результат, к достижению которого стремится лицо при совершении преступления – это _____ преступления

12. Вставьте пропущенные термины.

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности коррупции являются проведение единой политики в области противодействия, создание механизма взаимодействия и государственных органов с и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами общества, принятие, административных и иных мер, направленных на привлечение

государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

Термины: А-законодательных, Б- государственной, В- коррупции, Г- активному участию, Д- гражданского, Е- противодействия, Ж- правоохранительных, З- общественными.

13. Соотнесите понятия.

| |
|---|
| А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ; Б. Объявление амнистии; В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; Д. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. |
|---|

| |
|--|
| 1. К ведению Государственной Думы РФ относится: |
|--|

| |
|--|
| 2. К ведению Государственной Думы РФ не относится |
|--|

14. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

1. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
2. в случае деятельного раскаяния
3. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
4. при возмещении причиненного вреда.

15. Вставьте пропущенное словосочетание.

.....— это: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

16. Вставьте пропущенный термин.

Впервые понятие “терроризм” появилось в государстве

17. Вставьте пропущенный термин. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется _____ права. (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

18. Вставьте пропущенный термин. Правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется _____ актом. (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

19. Соотнесите понятия и действия.

| Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями | |
|---|---|
| а) гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование милиционера _____; | 1. Гражданское право 2. Административное право; 3. Трудовое право |
| б) продавец отказался обменять покупателю некачественный товар _____; | |
| в) ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена _____; | |
| г) журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки _____; | |
| д) менеджер опоздал на работу на 40 минут _____. | |

20. Вставьте пропущенные слово.

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом страже работника является _____ книжка. (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

21 Соотнесите понятия.

| | |
|------------------------|----------------------|
| А. Жилищный Кодекс РФ | 1. Надомник |
| Б. Трудовой Кодекс РФ | 2. Наниматель |
| В. Уголовный Кодекс РФ | 3. Землепользователь |
| Г. Земельный Кодекс РФ | 4. Рецидивист |

22. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Договорный режим имущества супругов предусмотрен _____ договором.

23. Вставьте пропущенные слова.

- а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____;
- б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, _____ силы не имеет;
- в) религиозные объединения _____ от государства и _____ перед законом;

г) Российская Федерация — Россия есть демократическое _____ государство с _____ правления.

24. Вставьте пропущенные слова.

Решение о приеме в гражданство РФ принимает _____ РФ.

25. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, именуется...

26. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Момент, с которого открывается сама возможности фактического перехода имущества в порядке наследования, называется _____ наследства.

27. Вставьте пропущенные слова.

Президентом России может быть избран _____ в возрасте от _____ лет и постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет.

28. Установите соответствие между правонарушениями и видом правовой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ:

- А) Старшеклассник Петя перешел улицу на красный сигнал светофора.
- Б) Автолюбитель Николаев не прошел техосмотр в установленные сроки.
- В) Студент Миронов в день экзамена сделал ложный звонок о заложенной в институте бомбе;
- Г) Безработный Чернов продал школьникам наркотики.

ПРАВОВАЯ ответственность

- 1. Административная ответственность.
- 2. Уголовная ответственность.

29. Вставьте пропущенный термин.

.....— это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая аппаратом управления и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны

30. Вставьте пропущенный термин.

.....– система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

Ключ: Вариант 1

| | | | | | |
|-----|---------------------|-----|------------------------|-----|---|
| 1. | отраслью | 12. | ЕБВЖЗДАГ | 23. | А-многонациональный народ; Б – обратной силы не имеет; В – отделены, равны; Г- правовое государство, республиканской |
| 2 | 1 | 13 | 1-АБГ; 2-ВД | 24 | президент РФ |
| 3. | 1 | 14. | 1-да 2-нет 3-да 4-нет | 25. | коммерческими |
| 4 | нормативно-правовым | 15 | профилактика коррупции | 26 | открытием |
| 5. | 2 | 16. | Франция | 27. | гражданин, 35 лет, 10 лет |
| 6. | 4 | 17. | отраслью | 28. | А-1, Б-1, В-2, Г-2 |
| 7. | 4 | 18. | нормативно-правовым | 29. | государство |
| 8. | 3 | 19. | 1-б,в,г, 2-а; 3-д. | 30. | право |
| 9. | 2 | 20. | трудова | | |
| 10. | правоотношения | 21. | 1-Б 2-А 3-Г 4-В | | |
| 11. | цель | 22. | брачным | | |

Вариант 2

1. В систему социальных пособий не входит...

1. пособие по временной нетрудоспособности
2. пособие по беременности и родам
3. единовременное пособие при рождении ребенка
4. пенсия по случаю потери кормильца

2. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если...

1. нетрудоспособность нуждающегося супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками

2. нуждающийся супруг проживал отдельно
3. нуждающийся супруг имел частые командировки в период работы
4. нуждающийся супруг не работал и вел домашнее хозяйство

3. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Правительству Российской Федерации
3. Министерству образования и науки Российской Федерации.
4. Совету Федерации

4. Лишение родительских прав производится ...

1. школой
2. органом опеки и попечительства
3. судом
4. органом внутренних дел

5. К принудительным основаниям прекращения права собственности *не относится*...

1. реквизиция и конфискация
2. отказ от права собственности
3. обращение взыскания на имущество
4. национализация

6. Признание человека недееспособным осуществляется только ...

1. органами ЗАГСa
2. судом
3. психиатрической экспертизой
4. органом местного самоуправления

7. Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством, выражающейся во взаимных правах и обязанностях личности и государства, является....

8. Конституции республик в Российской Федерации....

1. состояются федеральным центром
2. предполагают исключительную компетенцию республики по вопросу принятия налогов
3. не имеют ограничений по содержанию
4. не должны противоречить Конституции РФ

9. По связи с волей участников правоотношений юридические факты можно разделить на

1. правоотношения и объекты
2. события и проступки
3. субъекты и действия
4. события и действия

10. Ответьте на каждый пункт «да» или «нет».

Основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению

требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов являются:

- а) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении гражданским служащим недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- б) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о нарушении гражданским служащим служебной дисциплины
- в) поступившее заявление гражданского служащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- г) заявление гражданского служащего о невозможности выполнить требования Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- д) поступившее в государственный орган сообщение о преступлении или административном правонарушении, совершенном гражданским служащим
- е) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о несоблюдении государственным служащим требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов
- ж) представление руководителя государственного органа, касающееся обеспечения соблюдения гражданским служащим требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов либо осуществления в государственном органе мер по предупреждению коррупции
- з) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении гражданским служащим недостоверных или неполных сведений о расходах.

11. Обязательность правовой нормы означает, что норма...

не только предоставляет одним субъектам права, но и возлагает на других субъектов обязанности

1. представляет собой властное предписание государства относительно возможного и должного поведения людей
2. устанавливается государственными органами
3. обеспечивается мерами государственного воздействия
4. ориентирована на неопределенный круг лиц

12. **Введите слово в форме соответствующего падежа.** Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора называется

13. **К времени отдыха не относится...**

1. временная нетрудоспособность работника
2. отпуск
3. нерабочие праздничные дни
4. перерывы в течение рабочего дня

14. **Вставьте словосочетание.**

Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского (муниципального) служащего (далее – служащий) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей является.....

15. **Введите слово в форме соответствующего падежа.** Брачный договор удостоверяет

16. **Соотнесите понятия.**

| |
|---|
| А. политическая; Б. экономическая; В. оборона страны; Г. социальная; Д. поддержание мирового порядка; Е. сотрудничество с другими государствами; |
|---|

| |
|----------------------|
| Функции государства: |
|----------------------|

- | |
|-------------------------------|
| 1. внутренние; 2. внешние; |
|-------------------------------|

17. **Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: в каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- А) дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет.
 Б) сантехник Рогов без уважительной причины не вышел на работу.
 В) Варвара Петровна Иванова оформила опеку над сиротой племянником.
 Г) Федор Агеев перешел улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие.

- 1) **Гражданское.**
 2) **Семейное.**
 3) **Административное.**
 4) **Трудовое.**

18. Соотнесите понятия и определения.

| ПОНЯТИЯ: | ОПРЕДЕЛЕНИЯ: |
|--|---|
| А) правоспособность Б) дееспособность В) эмансипация | 1.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. 2.Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет полностью дееспособным 3.Способность иметь гражданские права и нести обязанности. |

19. **Введите слово в соответствующем падеже.** Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется права.

20. **Введите слово в соответствующем падеже.**

Срок, в течение которого должно быть осуществлено принятие наследства, по общему правилу составляет _____ месяцев с момента открытия наследства.

21. **Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ПРОСТУПОК | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. |
|-----------------------|-----------------------------------|
| А) безбилетный проезд | 1) административная |

| | |
|---|---|
| Б) продажа спиртного несовершеннолетнему В) систематические опоздания на работу Г) невыполнение договора на поставку строительных материалов Д) появление на работе в нетрезвом виде | 2) гражданско-правая 3) дисциплинарная |
|---|---|

22. В данном ниже тексте приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют отношения между работодателем и работником. В _____ (Б) фиксируются права и обязанности обеих сторон. Не могут быть приняты на _____ (В) выпускники учебных заведений, впервые поступающие на работу, а также принимаемые по _____ (Г). Работодатель имеет право привлечь к _____ (Д) ответственности работников, не выполняющих свои обязанности. В то же время он вправе применять _____ (Е) за эффективные результаты труда.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дисциплинарная ответственность
- 2) испытательный срок
- 3) трудовое право
- 4) конкурс
- 5) административное право
- 6) поощрение
- 7) трудовой договор
- 8) приказ локального действия
- 9) административная ответственность

23. Установите соответствие между понятиями и определениями понятий: к каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца.

| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|----------------|---|
| А. Юридическая | 1) это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу |

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>ответственность</i> | в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения. |
| Б. Правонарушение | 2) это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния. |
| В. Пробел в праве | 3) это разногласия или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти. |
| Г. Юридическая коллизия | 4) это полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел. |

24. Установите соответствие между органами государственной власти РФ и ветвями власти.

| Органы власти | Ветви власти |
|--|--|
| А) Федеральное Собрание РФ Б) Президент РФ В) Министерство юстиции РФ Г) Федеральное агентство по делам молодежи РФ Д) Верховный Суд РФ Е) Прокуратура РФ Ж) Конституционный (уставный) суд субъекта РФ З) Федеральная служба судебных приставов РФ | 1) законодательная власть 2) исполнительная власть 3) судебная власть 4) не относится ни к одной из ветвей власти |

25. Вставьте пропущенное словосочетание.

..... -это система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений (нравственных, семейных, религиозных, национальных, социально- экономических и др.), обеспечивающих условия для реализации интересов и потребностей индивидов и коллективов для жизнедеятельности экономической, политической, социальной, культурной и духовной сфер.

26. Вставьте пропущенный термин.

.....— это противоправное, виновное, волевое деяние лица, противоречащее предписаниям норм права, причиняющее вред интересам общества и личности, влекущее за собой юридическую ответственность (общественно опасное, противоправное, виновное деяние).

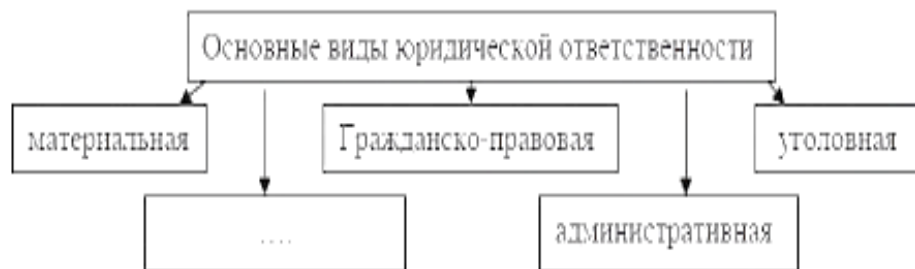
27. Запишите слово, пропущенное в схеме.



28. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ОТРАСЛИ ПРАВА | РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ |
|------------------|--|
| ... | Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления |
| Административное | Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления |

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.



30. Вставьте пропущенный термин.

Надзор за исполнением законов в сфере государственного управления, экономической деятельности и охраны прав и свобод граждан осуществляет _____ Российской Федерации.

Ключ: Вариант 2

| | | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|
| 1. | 4 | 12. | забастовкой | 23. | А-2 Б-1 В-4 Г-3 |
| 2 | 1 | 13 | 1 | 24 | А-1 Б-4 В-2 Г-2 Д-3 Е-4 Ж-3 З-2 |
| 3. | 1 | 14. | конфликт интересов | 25. | гражданское общество |
| 4 | 3 | 15 | нотариус | 26 | правонарушение |
| 5. | 2 | 16. | 1 – А. Б. Г 2- В.Д.Е. | 27. | субъект |
| 6. | 2 | 17. | А-1, Б-4, В-2,Г-3 | 28. | конституционное |
| 7. | гражданин | 18. | А-3, Б-1, В-2 | 29. | дисциплинарная |
| 8. | 4 | 19. | системой | 30. | прокуратура |
| 9. | 4 | 20. | 6 | | |
| 10. | а-да б-нет в-да, г-да, д-нет е-да, ж-да, з-да | 21. | А-1 Б-1 В-3 Г-2 Д-3 | | |
| 11. | 1 | 22. | А-3 Б-7 В-2 Г- 4 Д- 1 Е-6: | | |